مرفق 5: توصيف مقرر دراسي

المملكة العربية السعودية

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف مقرر دراسي: الماكينات و تقنيات الخياطة (1)

BCLT110

نموذج توصيف مقرر دراسي

1. إسم المؤسسة التعليمية: جامعة القصيم	تاريخ التوصيف:
2. الكلية /القسم: كلية التصاميم والاقتصاد المنزلي – قسم تصميم الازياء	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

1. اسم ورمز المقرر الدراسي: الماكينات و تقنيات الخياطة (1) BCLT110
2. عدد الساعات المعتمدة: 2 عملى
3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: برنامج بكالوريوس تصميم الازياء
4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي:
5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول
6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية: لا يوجد

9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):

أ. قاعات المحاضرات التقليدية	✓	النسبة:	%100
ب. التعليم الإلكتروني		النسبة:	
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)		النسبة:	
د. المراسلات		النسبة:	
هـ. أخرى		النسبة:	

تعليقات:
يستخدم الانترنت والتعلم الالكتروني (البلاك بورد) كمواد مساعده في الدراسة والتدريس

ب. الأهداف

1. ما هدف المقرر الرئيسي ؟
يهدف المقرر إلى تدريب الطالبة على الغرز اليدوية وأنواع الخياطات وتنظيفها من خلال تشغيل ماكينة الخياطة بملحقاتها وضبطها تبعا لنوع القماش وتحمل مسؤولية استخدامها وصيانتها.

2-اذكر بإيجاز أي خطط - يتم تنفيذها - لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة).

- استخدام بعض مواقع الإنترنت في الحصول على كل ما هو مستحدث وجديد في مجال جودة خياطة الملابس.
- مراجعة البحوث والدراسات المنشورة وغير المنشورة في الجامعات والمجلات والدوريات العربية والأجنبية.

ج. **توصيف المقرر الدراسي** (ملاحظة: المطلوب هنا وصفٌ عام بالطريقة نفسها المستخدمة في النشرة التعريفية أودليل البرنامج).

توصيف عام للمقرر:

يتناول مقرر الماكينات و تقنيات الخياطة (1) (BCLT110) والذي يدرس في المستوى الأول بواقع 2 ساعة معتمدة أنواع أدوات التفصيل والخياطة وتجهيز القماش وتركيب (الأزرار بأنواعها-الكبش-الكبسون) بالغرز اليدوية، وباستخدام ماكينة الخياطة وملحقاتها،وأشكال الخياطات (المستقيمة-الزوايا ولمنحنيات-الزخرفية) وأنواع الخياطات (البارزة ،المسطحة) مع طرق تنظيف القطعة تبعا لنوع القماش وصيانة الماكينة واصلاح الاعطال .

1. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

قائمة الموضوعات	عدد الأسابيع	ساعات التدريس
التعريف بالمقرر، و تحديد الأدوات المطلوبة.	أسبوع واحد (الأول)	3 عملى =2 معتمد
أدوات التفصيل و الخياطة من حيث (مسمياتها و استعمالاتها، طرق حفظها، العناية بها، وطرق تجهيز القماش وطيه) .	أسبوع واحد (الثاني)	3 عملى =2 معتمد
أنواع الغرز اليدوية الاساسية : (السراجة بأنواعها، الكفافة، النباتة، رجل الغراب، السرفلة اليدوية، الشلالة).	أسبوع واحد (الثالث)	3 عملى =2 معتمد
تابع انواع الغرز اليدوية الاساسية : (السراجة بأنواعها، الكفافة، النباتة، رجل الغراب، السرفلة اليدوية، الشلالة).	أسبوع واحد (الرابع)	3 عملى =2 معتمد
استخدام ماكينة الخياطة طرق تشغيلها و ضبطها، نظمها، ملحقاتها.	أسبوع واحد (الخامس)	3 عملى =2 معتمد
استخدام ملحقات ماكينة الخياطة.	أسبوع واحد (السادس)	3 عملى =2 معتمد
ضبط الماكينة تبعا لتغيير نوع القماش- تزييت الماكينة وإصلاح أعطالها.	اسبوع واحد (السابع)	3 عملى =2 معتمد
أنواع الخياطة المستقيمة، المنحنية، الزاوية، الزخرفية.	أسبوع واحد (الثامن)	3 عملى =2 معتمد
تركيب الأزرار بأنواعها، الكبش، والكبسون.	أسبوع واحد (التاسع)	3 عملى =2 معتمد
تنظيف القطع بطرق مختلفة (الخياطة الطائرة، استخدام مقص السرفلية، البييه ، الزجزاج).	أسبوع واحد (العاشر)	3 عملى =2 معتمد
الخياطة البارزة (الفرنسية). الخياطة المسطحة (الانجليزية).	اسبوع واحد (الحادي عشر)	3 عملى =2 معتمد
التقييم النهائي للمشروع.	أسبوع واحد (الثاني عشر)	3 عملى =2 معتمد

2. مكونات المقرر الدراسي (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي):

	محاضرات	دروس إضافية	معامل	تطبيق	أخرى	المجموع
الساعات المؤداة فعلياً				3ساعة × 12أسبوع		36 ساعة عملي
الساعات المعتمدة				2 ساعة ×12أسبوع		24 ساعة عملي

3. ساعات دراسة / تعلم خاصة (إضافية) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟	2

4. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها
يحدد الجدول التالي مجالات مخرجات التعلم الخمسة الواردة في الإطار الوطني للمؤهلات

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات؛ ستكون الطالبة في نهاية المقرر قادرة على أن:	استراتيجيات تدريس المقرر	طرق القياس
3	**مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية**		
1-3	تتحمل مسؤولية التعامل مع ماكينة الخياطة وإصلاح الأعطال.	- الطريقة المعملية	- بطاقة ملاحظة
5	**المهارات النفس-حركية**		
1-5	تستخدم أدوات التفصيل والخياطة فى تركيب (الأزرار بأنواعها -الكبش –الكبسون).	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)
2-5	تنفذ الغرز اليدوية وأنواع الخياطات (البارزة - المسطحة).	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)
3-5	تشغل ماكينات الخياطة بملحقاتها وضبطها تبعا لنوع القماش.	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- تكليفات فردية (RUBRICS)
4-5	تنفذ عينات من أشكال الخياطات (المستقيمة-الزاويا –المنحنيات-الزخرفية) وتنظيفها.	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- اختبار نهائي عملي (RUBRICS) - تكليفات فردية (RUBRICS)
5-5	- تنفذ المشروع باستخدام تقنيات الخياطة المناسبة.	- العروض العملية - الطريقة المعملية	- المشروع (RUBRICS)

5. مصفوفة ربط مخرجات التعلم للمقرر بمخرجات التعلم للبرنامج

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم للبرنامج												
	1-1	2-1	1-2	2-2	3-2	1-3	2-3	1-4	2-4	1-5	2-5	3-5	4-5
1-3							x						
1-5										x			
2-5										x			

3-5											x			
4-5											x			
5-5											x			

6. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:			
م	مهام التقويم المطلوبة (مثال: اختبار، مشروع جماعي، كتابة مقال، خطابة، تقديم شفهي، ملاحظة.....الخ)	الأسبوع المحدد له	نسبته من التقويم النهائي
1	بطاقة ملاحظة	9:4	%10
2	اختبار نهائي عملي (RUBRICS)	15:13	%40
3	تكليفات فردية (RUBRICS)	12:2	% 35
4	مشروع (RUBRICS)	12:10	% 15

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

- يتواجد أستاذ المقرر ساعتان أسبوعيا لتقديم الدعم للطالبات من خلال الساعات المكتبية، بالإضافة إلى ساعتين أسبوعياً للإرشاد الأكاديمي.

هـ- مصادر التعلّم

1. الكتب المقررة المطلوبة:
   - لا يوجد

2. أدرج – في قائمة - المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
   - **مجلة الاقتصاد المنزلي: تصدر عن الجمعية المصرية للاقتصاد المنزلي، القاهرة.**
   - **مجلة علوم وفنون: تصدر عن جامعة حلوان، القاهرة.**
   - **دليلك المصور للخياطة الشاملة (2007م)** ، دار الحكايات للنشر والطباعة ، لبنان .

3. الكتب والمراجع التي يوصى بها (الكتب، المجلات العلمية، التقارير، ...):
   - - **عزيزة احمد محمد العقلى – اشرف يوسف البردخينى (2015م): ماكينات وتقنيات تصنيع الملابس** ، مكتبة الرشد ،الرياض .
   - **عنايات المهدى (1995) : تعلمى خيوط الحياكة والتفصيل**،ابن سينا ، القاهرة.

4. أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
   https://qu.blackboard.com

5. أدرج أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية:
   لا يوجد.

و- المرافق المطلوبة

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):
1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها): - **معمل تصنيع الملابس .**
2. مصادر تقنية (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها): - **برمجيات خاصة بالمقرر متمثلة في السبورة الذكية، وكذلك شبكة الانترنت.** - **جهاز عرض البيانات (Data Show) لكل معمل.** - **جهاز حاسب لكل معمل.**
3. مصادر أخرى (حددها: مثلاً اذا كان هناك حاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): - **لا يوجد**

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

1. استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: - استبانات تقويم الطلاب للمقرر - عقد اجتماع مع مجموعة تركيز لعينة مختارة من الطلاب (اللجنة الطلابية).
2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم: - تقييم ذاتي من قبل أستاذ المقرر. - التقويم المستقل لملف المقرر - تقويم منسق المقرر من خلال تقرير المقرر
3. إجراءات تطوير التدريس: - تتبع طرق التدريس الحديثة عن طريق الاطلاع على أحدث المراجع، والمواقع الالكترونية الحديثة. - حضور ورش خاصة بطرق واستراتيجيات التدريس والمنعقدة من قبل عمادة التطوير الجامعي.
4. إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة مدرسين مستقلين، والتبادل بصورة دوريةٍ لتصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات مع أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى): - تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة بواسطة الرأي المستقل.
5. صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره: - إعداد ملف المقرر بما يحتوي من مستندات ووثائق خاصة بالأنشطة وأدوات القياس المباشر وغير المباشر والتي تساعد على المتابعة الدورية لتطور المقرر. - الخطة الزمنية لتحسين وتطوير المقرر والمعتمدة في تقرير المقرر. - مراجعة لجنة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي بالقسم للملف بالكامل.

اسم أستاذ المقرر: _____ **تاريخ استكمال التوصيف:** _____

التوقيع: _____

اسم المسؤول عن المقرر: _____

أسم منسق البرنامج: _____ **تاريخ استلام التوصيف:** _____

التوقيع: _____

The original copy has been signed